

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ОПК МГУ

Директор ДОЛ «Университетский»



Котловский И.Б./



«09» февраля 2026 г.

**Программа Детского Оздоровительного Лагерь «Университетский»
МГУ имени М.В. Ломоносова
Лето 2026**

Детский оздоровительный лагерь – это особый вид детского отдыха, требующий чёткого планирования и организации его деятельности.

ДОЛ «Университетский» - лагерь с давней историей и прочными традициями. Разработанная более 20 лет авторская программа-игра «Звёздный Университет» во многом определила структуру деятельности в лагере и заложила прочные основы для создания всех необходимых условий для гармоничного развития детей. Лагерь стал местом, куда дети приезжают из года в год, проходят определённые **ступени развития**, учатся и отдыхают в разных возрастных отрядах (от экологического факультета до музыкального), взрослеют на наших глазах и проходят свой путь становления личности при помощи опытной, талантливой и яркой команды вожатых (деканов факультетов).

Исходя из этих условий, команда старших вожатых (ректор и проректоры) создаёт программу деятельности лагеря, которая сохраняет все необходимые направления (спортивно-оздоровительное, экологическое, нравственно-патриотическое и т.д.), стараясь при этом использовать новые, а также разнообразить старые формы и методы работы с детьми, что отражается в разработке авторских тематических общелагерных и отрядных мероприятий (например, сюжетно-ролевые игры, игры-стратегии, интеллектуальные игры, театральные фестивали) с использованием инновационных технических средств.

Цель программы – создание в лагере благоприятных условий для всестороннего развития детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей и формирования у них ценностного отношения к нему.
2. Осуществлять воспитательную работу, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
3. Раскрывать и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
4. Разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Прививать детям навыки здорового образа жизни.
6. Формировать у детей духовно-нравственные ценности.

Сроки реализации программы:

- Подготовительный этап (февраль – май 2026 года)
- Основной этап (28 мая – 2 августа 2026 года)
- Итоговый этап (август 2026 года)

Каждый этап программы подразумевает целый комплекс конкретных действий. На 1-ом этапе происходит подготовка соответствующих документов, необходимых для открытия лагеря. В середине марта начинает свою работу школа вожатых, которая

включает в себя курс лекций, предназначенных как для новичков, так и для опытных ребят, с целью обогащения их копилки знаний относительно организации работы с детьми, использования новых методов воспитания. Курс трансформируется ежегодно, адаптируясь под новые запросы и опираясь на опыт предыдущих сезонов. Команда вожатых и руководителей кружков формируется в большинстве своем из тех, кто вырос в лагере, и таким образом сохраняется традиция преемственности поколений. Однако штат нередко укомплектовывается и новыми сотрудниками, преимущественно студентами и выпускниками педагогических направлений, самостоятельно изъявляющих желание к работе. После завершения теоретической части обучения проходит практический курс, который представляет собой тренировочный выезд («инструктив») на территорию лагеря, где ребята смогут окунуться в атмосферу и применить на практике полученные знания. Кроме того, на подготовительном этапе коллектив старших вожатых во главе с заместителем ДОЛ по воспитательной работе разрабатывает план мероприятий на летние смены.

Второй этап представляет собой непосредственно реализацию программы, с четким контролем и фиксированием промежуточных результатов эффективности работы педагогического коллектива, а также понимание правильности выбора тех или иных средств, которые способствуют выполнению поставленных задач, а значит, достижению поставленной цели.

На третьем этапе осуществляется анализ полученных результатов, подведение итогов летней кампании, выявление наиболее острых проблем. С использованием именно этих данных будет проходить подготовка следующих летних смен.

Краткая концепция ДОЛ «Университетский»

«Звёздный Университет» - увлекательная детская оздоровительная программа и одновременно педагогическая игра, которую с нетерпением ждут не только московские школьники, но и студенты различных специальностей (будущие вожатые), для которых работа в педагогическом отряде МГУ есть интересная и значимая часть собственного профессионального роста.

В определение «Звёздный» педагогами было внесено своё понимание данного слова. Для нас «звёздочка», «звезда» — это не популярный в какой-то области человек, а личность, заметная окружающим, которая не боится выделиться, удивляющая, творящая добро и несущая свет. Поэтому вся работа «Звёздного Университета» строится на раскрытии личностного потенциала, творческого «Я», на развитии и формировании в детях чувства патриотизма, уважительного отношения к окружающим людям, на воспитании ответственного и бережного отношения к природе. Добиться этого позволяет насыщенная программа мероприятий творческого, патриотического, экологического, спортивного, интеллектуального направлений.

«Звёздный Университет» имеет свою структуру (отряды – факультеты, во главе – ректор и проректоры, внутриотрядные мероприятия – семинары, кружки – лаборатории, стипендия как один из видов поощрения и т.д.) и символику (флаг, гимн, девиз). Но главное заключается не просто в определении понятий, а самой философии, которая заложена в концепции «Звёздного Университета». Данная педагогическая игра помогает юным студентам понять, что учиться они будут всегда: и когда закончат школу, и когда закончат вуз. Только эта учеба будет не за партами, а оценки им будет выставять сама жизнь. Такое понимание способствует формированию в характере ребят трудолюбия, избавлению от иждивенческих настроений, пониманию важности обучения и саморазвития.

Кроме того, каждая смена помимо общей канвы «Звёздного Университета» имеет тематическую направленность. Это делается для того, чтобы мероприятия, презентации и

выступления на сцене детей были творческими, интересными, разнообразными. Включенность в различные сценарии юных студентов в образы пиратов, сказочных героев, космонавтом – формирование осмысления в ролевом поведении мечты и реалии тех профессий, кем они давно хотели стать.

Принципы реализации программы

- **Личностный** подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- **Природосообразность** воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- **Культуросообразность** воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
 - изучение и освоение культуры народа;
- **Гуманизация** межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- **Дифференциация** воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
- **Средовый** подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Методы реализации программы

- Беседа
- Диспут
- Лекция
- Метод примера
- Убеждение
- Авторитет
- Приучение
- Упражнение
- Педагогическое требование
- Соревнование
- Игра
- Поощрение и наказание

Формы реализации программы

1. Кругосветки
2. Конкурсы
3. Концерты
4. Презентации
5. Выставки
6. Игры (сюжетные, обучающие, досуговые, обрядовые, тренинговые)
7. Театрализованные представления
8. Игровые программы
9. Соревнования

Направления работы ДОЛ «Университетский»

1. Спортивно-оздоровительное

Мероприятия:

- **Педагогический совет** «Направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ и способы их реализации». Доклад спорт. инструктора ДОЛ на тему «Виды и особенности организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий и игр в ДОЛ» - ответственный спорт. инструктор ДОЛ

- **Педагогический совет** «Медицина и гигиена в ДОЛ». Доклад врача ДОЛ «Основы оказания первой медицинской помощи и санитарно-гигиенические нормы в ДОЛ» - ответственный врач ДОЛ

- Торжественное открытие спортивных соревнований
- Тематические огоньки на тему здорового образа жизни
- Отрядные мероприятия, подвижные игры
- Конкурс видеороликов социальной рекламы
- Медицинский осмотр специалистами
- Весёлые старты
- Спортивные игры на улице («Тропа доверия», «Захват флага» и т. д.)
- Спортивные секции (футбол, волейбол, пионербол)
- Межотрядные соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, бегу, прыжкам в длину, шашкам, шахматам, настольному теннису
- Матч «Деканы-студенты» по футболу и пионерболу
- День Нептуна (водный праздник)
- Кружок йоги

2. Нравственно-патриотическое

Мероприятия:

- **Педагогический совет** «Основные направления воспитательной работы в ДОЛ «Университетский».

- **Консультации** старших вожатых для отрядных воспитателей и вожатых ДОЛ «Виды отрядных мероприятий нравственно-патриотической направленности» - ответственный Сапрыкин М.А.

- Вечер памяти «Завтра была...»
- Тематический костёр, посвященный дню России
- Конкурс рисунков на асфальте
- Торжественная церемония поднятия флага России
- Визитки (театральные представления) на тему «Сказки и легенды народов России»
- Викторина для младших и старших школьников
- Театрализованные образовательные и досуговые программы

3. Творческое

Мероприятия:

- **Педагогический совет** «Основные направления воспитательной работы в ДОЛ «Университетский». Доклад старшего вожатого ДОЛ на тему «Детское творчество как фактор развития личности ребенка» - ответственный Сапрыкин М.А.

- **Консультации** старших вожатых для отрядных воспитателей и вожатых ДОЛ «Основы организации творческой деятельности в детском коллективе и роль воспитателя в данном процессе в зависимости от возрастных особенностей детей»

- Рукотворные конкурсы (отрядные уголки, показ мод, эмблемы факультетов, рисунки на асфальте и пр.)

- Конкурс видеофильмов (в разных жанрах)

- Конкурс музыкальных клипов

- Танцевальный фестиваль

- Конкурс «Битва талантов»

- Отчетный концерт под открытым небом

- Кулинарный конкурс

- Кружок «Украшения из полимерной глины»

- Кружок «Витражи»

- Кружок «Мыловарение»

- Театральная студия

- Музыкальный кружок

- Кружок рисования и оформления

- Мастер-класс по фотоискусству

- Мастер-класс по шитью игрушек

- Мастер-класс по батику (рисование по ткани)

- Мастер-класс по флористике

- Мастер-класс по лепке из солёного теста

- Мастер-класс по созданию мягких игрушек

- Мастер-классы по созданию различных украшений (из разноцветных камней, льна)

- Конкурс актёрского мастерства

- Визитки (театральные представления), мини-спектакли

- Творческие вечера (литературная гостиная «Сказки Пушкина» и т.д.)

4. Культурно-нравственное

Мероприятия:

- **Консультации** старших вожатых для отрядных воспитателей и вожатых ДОЛ «Основы организации отрядных мероприятий с культурно-нравственной тематикой». Ответственный Сапрыкин М.А.

- Визитки (театральные представления)

- Спектакли театральной студии

- Спектакли от педагогического состава

- Лирическое мероприятие «Сигнальные огни» (для старших)

- Вечер памяти «Завтра была...»

- Тематические костры

- Тематические мероприятия, направленные на укрепление знаний о культурных традициях России

- Сюжетно-ролевая игра

- Съёмки фильма о лагере в честь юбилея программы

5. Трудовое

Мероприятия:

- Педагогический совет «Основные направления воспитательной работы в ДОЛ «Университетский». Доклад старшего вожатого ДОЛ на тему «Трудовое воспитание как средство развития личности ребёнка» - ответственный Сапрыкин М.А.

- Трудовой десант
- Уборка комнат
- Дежурство в столовой и по лагерю
- Ежедневная уборка территории лагеря
- Шефство старших отрядов над младшими
- Студенческий совет
- День самоуправления
- Помощь в проведении мероприятий от представителей детского актива

Контроль и оценка результатов

- Беседы (индивидуальные, групповые и массовые)
- Наблюдение (включённое и не включённое) за поведением детей во время различных видов деятельности, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникабельности, степень социализации
 - Изучение и анализ деятельности детей: письменных, графических и творческих работ, на основе которых можно получить необходимые сведения об индивидуальности и активности ребёнка, о достигнутом уровне навыков в той или иной области
 - Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере
 - Анкетирование родителей с целью выявления плюсов и минусов работы лагеря в целом, а также индивидуальных проблем
 - Интервью (проводится с наиболее проблемными и асоциальными детьми с целью осуществления более глубокого анализа личности ребёнка, а также разработки вариантов решения выявленных проблем в условиях лагерной среды).

Ожидаемые результаты

- **Укрепление здоровья** и получение детьми позитивных впечатлений от пребывания в лагере.
- **Развитие лидерства и организаторских качеств**, а также раскрытие потенциала детей в различных сферах — спорте, творчестве, искусстве и иных видах деятельности.
 - **Углубленное самопознание:** помощь в понимании собственного внутреннего мира, поведения, развитие навыков восприятия окружающего мира, других людей и самих себя.
 - **Навыки коллективной работы:** обучение эффективному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях решения проблемных ситуаций.
 - **Расширение знаний и компетенций:** обогащение детского опыта в областях физической культуры, прикладного творчества и других полезных активностях.
 - **Саморазвитие и самовыражение:** создание возможностей для самореализации, личностного роста и совершенствования через участие в лагерной жизни.

Организация и проведение оздоровительного отдыха детей, воспитывающихся в семьях профессорско-преподавательского состава и сотрудников – многолетняя традиция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Комфортная и дружелюбная атмосфера в нашем лагере способствует гармоничному развитию и становлению детей как сильных, ярких и фундаментальных личностей.

Программу «Звездный Университет – 2026» разработали:

Заместитель директора ДОЛ «Университетский» МГУ»

по воспитательной работе

М.А. САПРЫКИН

Старший воспитатель ДОЛ «Университетский»



Е.А. ОМЕЛЬЧЕНКО